

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования»**  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» ( <i>указываются код и наименование</i> )
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонно-	ЛР 9

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
<p>стей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b>
ООД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
ООД.02	Литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
ООД.03	Математика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 10
ООД.05	Информатика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ООД.06	Физика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ООД.07	Химия	ЛР 10
ООД.08	Биология	ЛР 10
ООД.09	История	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
ООД.10	Обществознание	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3. ЛР 5, ЛР 11
ООД.11	География	ЛР 10
ООД.12	Физическая культура	ЛР 9
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10
ООД.14	Родная литература	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
ООД.15	Введение в специальность	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ИП	Индивидуальный проект (физика)	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 10
ЕН.01	Математика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ЕН.02	Информатика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.01	Инженерная графика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.02	Электротехника	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.04	Техническая механика	ЛР12, ЛР13, ЛР

		14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.05	Материаловедение	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.07	Охрана труда	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.08	Электробезопасность	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.12	Трудоустройство и профессиональная адаптация выпускника	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.13	Организация предпринимательской деятельности	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ОП.14	Основы дипломного проектирования	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
МДК.01.02	Электроснабжение	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электротехнического и электромеханического оборудования	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
УП.01.01	Учебная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР. 16



УП.02.01	Учебная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
УП.03.01	Учебная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
МДК.04.01	Электромеханик по лифтам	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
МДК.04.02	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
УП.04.01	Учебная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16
УП.04.02	Учебная практика	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР.16

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится по итогам участия обучающихся в мероприятиях, предусмотренных настоящей программой (Приложение 1.).

Мониторинг проводит заведующий отделением (педагог-организатор или классный руководитель), используя следующий комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в волонтерском движении;
- проявление навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-

- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - проявление экономической и финансовой культуры и грамотности.

Таблица с оценкой достижения личностных результатов (Приложение 1) предоставляет в воспитательный отдел по итогам семестра (два раза в год) отдельно по каждой группе в печатном и электронном виде.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сохранения, обогащения и обеспечения преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций и опыта воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования.

Деятельность вышеперечисленных работников направлена на организацию воспитательной работы в колледже, которая регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсыиспользуемые в воспитательном процессе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru/>;

официальный сайт колледжа ркэ.рф;

официальные страницы колледжа вконтакте и одноклассниках.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа**

**А.Ю. Ключков**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по профессии/специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборуду-**

**«Довантия»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Рязань, 2023г.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01	День знаний. Праздничная линейка. Урок Мира	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	1 учебный корпус	Зав. отделением, педагог - организатор, классный руководитель	ЛР 7
02	Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа. Правила внутреннего распорядка. Обзорная экскурсия по колледжу»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет 1 учебного корпуса	Педагог - организатор, классный руководитель	ЛР 7, ЛР 11
03	Классный час «Разговоры о важном» по заданной тематике каждый понедельник	Студенты группы ТЭМ -202 и ТЭМк - 301	Кабинеты 1 учебного корпуса с проектором	Классные руководители	
03	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты группы ТЭМк - 301	Кабинет истории	Классные руководители	ЛР 3
08	Урок мужества, посвященный 210 -летию со дня Бородинского сражения	Студенты группы ТЭМк -301	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5
09	Классный час к Международному дню грамотности	Студенты группы ТЭМ -202	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель	ЛР 11
16	Индивидуальная беседа со студентами «Сплочение колледжа»	Студенты группы ТЭМ -202	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ЛР 7
26	Классный час к Международному дню пожилых людей	Студенты группы ТЭМ -202	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ЛР 12
30	Классный час ко Дню Интернета России	Студенты группы ТЭМк -301	Кабинет специализации	Классный руководитель	ЛР 7, ЛР 10
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
03	Подготовка поздравлений и оформление стенгазет к Всемирному дню Учителя	Студенты группы ТЭМ - 202 и ТЭМк - 301	Кабинет с проектором	Педагог - организатор, классный руководитель	ЛР 2, ЛР 7
06	Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	Студенты группы ТЭМ - 202 и ТЭМк - 301	Кабинет гуманитарных дисциплин с проектором	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9

08	Поэтический час «Красною кистью рябина закраслась...», к 130 -летию со дня рождения М. Цветаевой	Студенты группы ТЭМ - 202	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ДР 11
14	Час здоровья «Внимание коронавирусу!»	Студенты группы ТЭМ - 202 и ТЭМк - 201	Кабинет с проектором	Классные руководители	ДР 9, ДР 10
17	Интеллектуальная игра «Веселайки электро-техники»	Студенты группы ТЭМк -301	Кабинет специциплины	Преподаватель специциплины	ДР 7, ДР 13
27	Посещение Рязанского художественного музея	Студенты группы ТЭМ - 202	Рязанский областной художественный музей им. И.П. Пожалостина	Преподаватель гуманитарных дисциплин	ДР 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
2	Патриотическое мероприятие ко Дню народного единства	Студенты группы ТЭМ -202 и ТЭМк -301	Кабинет истории с проектором	Классные руководители	ДР 5, ДР 8
17	Классный час к Международному дню студентов с элементами викторины	Студенты группы ТЭМ - 102	Кабинет с проектором	Классный руководитель, преподаватель общественности	ДР 2, ДР 5, ДР 8
18	Тематический классный час «Профилактика правонарушений»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ДР 3, ДР 10
22	Классный час «Всякое дело человеком ставится и человеком славится»	Студенты группы ТЭМк -301	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ДР 13, ДР 14
24	Беседа со студентами I курса «Посвящение в специальность»	Студенты группы ТЭМ -302	Кабинет специциплин	Преподаватель специциплин, классный руководитель	ДР 13, ДР 14
26	Подготовка видеопоздравлений и стенгазет ко Дню матери	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	1 учебный корпус	Педагог-организатор, классные руководители	ДР 12
30	Классный час «Символы Российского государства»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет истории с проектором	Классные руководители, преподаватель истории	ДР 11
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01	Профилактическая беседа «СПИД - ката-строфа XXI века»	Студенты группы ТЭМ -302	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ДР 9, ДР 10
02	Патриотический час ко Дню Незавестного Солдата	Студенты группы ТЭМ -302 и ТЭМк - 201	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории	ДР 1, ДР 5
09	Классный час ко Дню Героев Отечества в России «От героев былых времен»	Студенты группы ТЭМ -202 и ТЭМк - 301	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории, классный руководитель	ДР 1
12	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Подросок и закон».	Студенты группы ТЭМ -202	Кабинет с проектором	Преподаватель общественности	ДР 2, ДР 3

14	Классный час «Нормы права и морали в обществе»	Студенты группы ТЭМк-301	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ДР 2
16	Подготовка к праздничным Новогодним-рождественским рождественским	Студенты группы ТЭМ-202 и ТЭМк-301	1 учебный корпус	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ДР 2, ДР 6, ДР 11
23	Проведение инструктажа «Техника безопасности во время зимних каникул»	Студенты группы ТЭМ-202 и ТЭМк-301	Кабинет 1 учебного корпуса	Педагог – организатор, классный руководитель	ДР 10
<b>ЯНВАРЬ</b>					
13	Конкурс для первокурсников «Открывай свой талант!»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	1 учебный корпус	Педагог – организатор, классный руководитель	ДР 2, ДР 7
25	Проведение мероприятия развлекательного характера с элементами викторины «Гуляй студент в Татьянин день!»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	1 учебный корпус	Педагог – организатор, классный руководитель	ДР 2, ДР 5, ДР 7
26	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Студенты группы ТЭМ -102	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории	ДР 1, ДР 8
27	Классный час, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокада день за днем!»	Студенты группы ТЭМк-201	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории	ДР 1, ДР 5
30	Конкурс презентаций «Страна, в которой мне хочется жить!»	Студенты группы ТЭМ -102 и ТЭМк-201	1 учебный корпус	Педагог-организатор, классные руководители	ДР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02	Урок мужества к 80 летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	Студенты группы ТЭМк-201	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории, классный руководитель	ДР 1, ДР 5
07	Классный час, посвященный Дню Российской науки	Студенты группы ТЭМ -102	Кабинет с проектором	Преподаватель специализации	ДР 2
10	Посещение музея ВДВ	Студенты группы ТЭМ -102	Музей истории ВДВ, г. Рязань	Классный руководитель	ДР 1, ДР 5
13	Классный час «Студенческое волонтерство»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ДР 6
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет истории	Преподаватель истории, классный руководитель	ДР 1, ДР 5
21	Классный час «Международный день родного языка»	Студенты группы ТЭМ -202	Кабинет гуманитарных дисциплин	Преподаватель гуманитарных дисциплин	ДР 5, ДР 8, ДР 11
22	Музыкально-литературная композиция «Сезонная праздничная мужская»	Студенты группы ТЭМ -202 и ТЭМк-301	Актовый зал 1 корпуса	Педагог-организатор, классный руководитель	ДР 2, ДР 5

МАРТ					
02	Профилактическая беседа к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом «О чём расскажет белая ромашка?»	Студенты группы ТЭМ -202 и ТЭМк - 301	Актовый зал I корпуса	Классный руководитель	ЛР 5
09	Конкурс творческих работ «Моя специальность»	Студенты группы ТЭМ -202 и ТЭМк - 301	Кабинет с проектором	Зав. отделением, педагог-организатор, классный руководитель, преподаватель специализации	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 16
14	Профилактическая беседа о последствиях употребления наркотиков «Неверный шаг»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
17	Исторический час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет истории с проектором	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
20	Экологический классный час «День Земли»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет с проектором	Преподаватель экологии	ЛР 9
23	Литературный час «21 марта – Всемирный день поэзии»	Студенты группы ТЭМ -102	Кабинет с проектором	Преподаватель гуманитарных дисциплин	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
07	Спортивное мероприятие "День Здоровья"	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Спортивный зал I учебного корпуса	Преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 9
10	Викторина «Занимательная физика»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет физика с проектором	Преподаватель физики	ЛР 7, ЛР 13
12	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты группы ТЭМ -102 и ТЭМк -201	Кабинет с проектором	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
21	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Актовый зал I корпуса	Классные руководители	ЛР 7, ЛР 11,
24	Беседа «Жечь сухую траву опасно!», ко Дню пожарной охраны	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет с проектором	Преподаватель экологии	ЛР 9, ЛР 10
28	Классный час к Всемирному дню охраны труда	Студенты группы ТЭМк -301	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ЛР 4
<b>МАЙ</b>					
3-6	Уроки мужества, посвященные Дню Великой	Студенты групп ТЭМ -	Актовый зал I корпуса	Преподаватель истории, классные	ЛР 1,



	Победа	1-4 курсов			руководители	ДР 5
15	Историческая викторина «От Древней Руси...»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет истории с проектором	историко-архитектурный музей-заповедник	Преподаватель истории	ДР 1, ДР 5, ДР 11
24	Познавательная беседа с элементами викторины «У истоков славянской письменности»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет гуманитарных дисциплин	историко-архитектурный музей-заповедник	Преподаватель гуманитарных дисциплин	ДР 11
31	Час здоровья «Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет с проектором		Классные руководители	ДР 9
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Посещение Рязанского краеведческого музея	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Рязанский архитектурный музей-заповедник	историко-музей-	Преподаватель гуманитарных дисциплин, классный руководитель	ДР 7
05	Пагриогический час «Рязань в годы ВОВ»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет истории с проектором		Преподаватель истории, классный руководитель	ДР 1, ДР 5
06	Литературный час ко Дню русского языка. «Пушкинский день «Да Будет День!»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет гуманитарных дисциплин		Преподаватель гуманитарных дисциплин	ДР 11
09	Тематический классный час «Россия в сердце навсера!»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет истории с проектором		Преподаватель истории, классные руководители	ДР 5
20	Тематический классный, посвященный началу ВОВ «День памяти и скорби»	Студенты групп ТЭМ -202 и ТЭМк -301	Актовый зал 1 корпуса		Преподаватель истории, классные руководители	ДР 1, ДР 5
26	Классный час «Семейные ценности»	Студенты группы ТЭМк -301	Кабинет 1 учебного корпуса		Классный руководитель	ДР 12
27	Проведения инструктажа «Правила безопасности во время летних каникул»	Студенты групп ТЭМ - 1-4 курсов	Кабинет 1 учебного корпуса		Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ДР 10